

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧОУ «ЦО «Венда»
Протокол № 1 от 01.10.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы ЧОУ «ЦО «Венда»
И.Н. Паврова
«01» октября 2019 г.



Среднее общее образование

Рабочая программа

Русский язык¹ (элективный курс по решению заданий повышенного уровня сложности) 11 класс

*Программа составлена на основе
Федерального компонента государственного
образовательного стандарта среднего общего образования*

*Автор-составитель: Хейнман Е.А.,
учитель русского языка и литературы*

Пояснительная записка

Многолетний опыт подготовки выпускников к итоговой аттестации показал необходимость введения элективного курса по решению задач повышенной сложности. Его актуальность заключается в формировании умений грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания, позволяющие применение полученных знаний и умений в ситуации необходимости построения собственного высказывания. В связи с этим создана Рабочая программа элективного курса «Русский язык¹» для 11 класса на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы курса «Русский язык», а также в соответствии с рекомендациями авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательной школы (авт.-сост.. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение) Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение, регламентирующее реализацию данного курса в практике обучения, отражают следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- Основная образовательная программа ОООи Устав ЧОУ «ЦО «Венда».

На реализацию данного элективного курса «Русский¹ по решению заданий повышенного уровня сложности» по учебному плану ЧОУ «ЦО «Венда» отводится 1 час в неделю в 11 классе - 34 часа в год.

Цели и задачи элективного курса:

- развить навыки грамотного владения письменной речью;
- уметь передать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, дать свою оценку фактов и явлений;
- уметь аргументировать, органично вводить в текст свои пример аргументации;
- уметь стройно и логично излагать свои мысли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДАННОГО КУРСА

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать

проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Личностными результатами изучения данного элективного курса являются умения определять роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; адекватно **выражать** своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности - к прочитанному, услышанному, увиденному; **осознавать** национальное своеобразие русского языка

Метапредметными результатами изучения элективного курса является сформированность универсальных учебных действий (УУД), таких как использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли русского языка как национального языка русского народа и государственного языка; **участие** в диалоге как определённой ситуации межкультурной коммуникации, **соблюдение** в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; **умения** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта, решать проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); **адекватно понимать** информацию устного и письменного сообщений (цель, тему, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию) ; **сформированность всех навыков** речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) , обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; **овладение умениями чтения текстов разных стилей и жанров**, переработкой их материала с целью выделения главных мыслей, ключевых слов, выражений.

Предметными результатами изучения элективного курса является умения составлять устные и письменные речевые высказывания и оценивать их самостоятельно, осуществлять речевой самоконтроль, свою речь с точки зрения её правильности, **находить** грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; **сформированность умений опознавать различные** языковые единицы, выявлять особенности в ходе анализа, **определять** тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента, различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы; **умений создавать** различные высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план) заявление, информационный запрос и др.) **выявлять** основные особенности речи, разговорной и книжной речи ; **умения совершенствовать и редактировать собственные тексты;** **умения пользоваться** справочной литературой с целью обогащения активного и

потенциального словарного запаса, расширения объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; **умений воспроизводить текст с заданной степенью свернутости** (план, пересказ, изложение); **осуществлять выбор и организацию языковых средств** в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения, **владеть** различными видами монолога и диалога, свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); **умения соблюдать в практике** письма основные правила орфографии и пунктуации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Знакомство с заданием повышенной сложности - сочинением-рассуждением. **1 час**

Тема 2. Виды проблем; приёмы их формулировки. **2 часа**

Тема 3. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Комментарии – рассуждения, пояснительные и критические замечания о чём-либо. Два способа изложения данного материала. **6 часа**

Тема 4. Отражение позиции автора исходного текста. Языковые средства, выражающие авторскую позицию. **2 часа**

Тема 5. Аргументация собственного мнения по проблеме. Типы аргументов. Способы ввода аргумента. **1 час**

Тема 6. Речевое оформление текста. Классификация речевых ошибок. **6 часов**

Тема 7. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Абзацное членение. Логические ошибки. Оформление развернутого ответа в соответствии с композиционной стройностью, связностью, логичностью. **3 часа**

Тема 8. Точность и выразительность речи. Выразительные средства языка. Стилистические фигуры. Речевое оформление текста. **6 часов**

Тема 9. Орфографические нормы. Орфографические нормы. Типичные орфографические ошибки в экзаменационных сочинениях. **1 час**

Тема 10. Пунктуационные нормы. Типичные пунктуационные ошибки в экзаменационных сочинениях. **1 час**

Тема 11. Этические, фактологические точности в фоновом материале. **1 час**

Тема 13. Итоговый практикум. **4 часа**

ИТОГО – 34 часа