

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧОУ «ЦО «Венда»
Протокол № 1 от 01.10.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы ЧОУ «ЦО «Венда»
И.Н. Лаврова
«01» октября 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
Школьное научное общество
(проектно-исследовательская деятельность,
олимпиады, конкурсы)**

5 -9 класс

срок реализации: 1 года

**Автор-составитель: Скалабан Л.А.
учитель биологии**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Школьное научное общество (проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы)» для учащихся 5-9 классов подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программой ЧОУ «ЦО «Венда» на 2019-2020 учебный год.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности определяет цели и задачи курса, место в учебном плане, особенности реализации, содержание и требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий (все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН¹, т.е. 35–40 мин.). Группы укомплектованы учащимися в количестве не более 10 человек. Реализация программы «Проектная деятельность» осуществляется в основном помещении ЧОУ «ЦО «Венда».

Практическая значимость курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество (проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы)»

Преподавание курса для учащихся 5-9 классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в соответствии желаемых изменений свойств и качеств личности обучающегося согласно спрогнозированным в программе целям и задачам образования. То есть, это новые идеи, принципы проектной методики, которые соответствуют социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования; возможности решения широкого спектра педагогических задач на данном предметном материале для данного контингента обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что она разработана для сборных групп детей, которые стремятся добывать знания целенаправленно по мере возникновения у них потребности решения возникающих проблем. **Отличительной особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

¹ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей. области.

Цель программы – обучение детей основам проектной деятельности и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством решения поставленных проблем.

Исходя из данной цели, можно поставить следующие **задачи**.

- познакомить учащихся с теоретическими материалами по проектной деятельности;
- сформировать у школьников психологическую готовность к восприятию проектной деятельности;
- дать представление о типах проектов, его проблемах целях, задачах, актуальности и гипотезах; обучить этапам проектирования и работе с разными источниками информации;
- развить навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- сформировать у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развить социально-психологические качества личности.
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Место курса «Школьное научное общество(проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы)» в учебном плане ЧОУ «ЦО «Венда» определено в соответствии со следующей таблицей:

Класс	Количество часов в плане внеурочной деятельности	
	в неделю	за год
5	1	34

6	1	34
7	1	34
8		34
8:	1	34

Условия реализации программы:

Данная программа предназначена для детей 5-9 класса рассчитана на 1 года обучения – 34 часов в год . Занятия проводятся 1 раз в неделю. Заниматься могут все желающие на основе заявления.

Наполнение групп – от 2 до 15 человек.

Основные формы организации занятий: урок-проект, экскурсии, фестиваль-проект, игра, подготовка к олимпиадам и конкурсам, проведение конкурсов, турниров олимпиад.

Планируемые результаты освоения программы курса

Ученики должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Ученики должны уметь:

-самостоятельно приобретать знаний и решать проблемы, проявляющиеся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения

- обосновывать и создавать прогноз, модель, макет, объект, творческое решение и т. п.

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- проводить поиск, создавать творческий проект;

Ученики должны владеть:

- приемами организации, планирования различные виды деятельности: творческую, поисковую, исследовательскую.

Тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Работа с источниками	7	2	5
2	От проблемы к цели	12	4	8
3	Работа с программой подготовки презентации Power Point.	15	2	13
	Итого:	34	8	25

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
2. Гузеев В.В. Развитие образовательной технологии. – М., 1995. – №6.
3. Килпатрик В.Х. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе. – Л., 1925.
4. Килпатрик В.Х. Основы метода – М. – Л., 1928.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
6. Петрова В. Метод проектов. – М., 1995.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя.— М.: Просвещение, 2008.— 192 с.
8. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы (14.03.11 Департамент образования г. Москвы