

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ «ЦО «Венда»
Протокол № 1 от 01.10.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ЧОУ «ЦО «Венда»
И.Н. Лаврова
«01» октября 2019 г.



Среднее общее образование

Рабочая программа

Право
(базовый уровень)
11 класс

*Программа составлена на основе
Федерального компонента государственного образовательного
стандарта
среднего общего образования*

*Автор-составитель: Полещук Н.Г.,
учитель истории и обществознания*

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Право» (базовый уровень) для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Основы права». Используемый учебно-методический комплект: «Основы права 10-11 классы» (авторы – А.Ф.Никитин. М.:Просвещение.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение, регламентирующее реализацию рабочей программы в практике обучения, отражают **следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089.
- Основная образовательная программа СОО и Устав ЧОУ «ЦО «Венда».

В учебном плане ЧОУ «ЦО «Венда» весь курс «Право» (базовый уровень) изучается в 11 классе в количестве 1 час в неделю, 34 часа в год, что не противоречит авторской программе в части сохранения содержания учебного курса.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным

профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на базовом уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Базовое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных

правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения курса

Результатом изучения курса Право является реализация личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Учащиеся должны усваивать и воспроизводить учебный материал.

Учащиеся должны уметь объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь решать разнообразные жизненные задачи.

В результате изучения права на базовом м уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы

правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание

Глава 1. «Гражданское право» (7 часов)

Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Виды собственности. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Военная обязанность и право на альтернативную службу.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: понятие и источники гражданского права; обязательственное право; гражданскую правоспособность и дееспособность; гражданские права несовершеннолетних; виды собственности; юридические лица; виды предприятий; причинение и возмещение вреда;

уметь :

характеризовать: порядок рассмотрения гражданских споров; порядок заключения и расторжения договоров;

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности военнообязанного, потребителя, абитуриента; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: правоприменительной практики.

Глава 2. «Законодательство о налогах» (6 ч)

Налоговое право. Виды налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: виды налогов; права и обязанности налогоплательщика; налогообложение физических и юридических лиц; ответственность за уклонение от уплаты налогов;

уметь:

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как налогоплательщика;

приводить примеры: правоприменительной практики.

Глава 3. «Семейное право» (4 ч.)

Понятие и источники семейного права. Брак: условия его заключения и расторжения. Брачный контракт.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека (попечительство).

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: понятие и источники семейного права; брак: условия его заключения и расторжения; брачный контракт; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; усыновление и опека (попечительство);

уметь :

характеризовать: порядок заключения и расторжения брачного договора;

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности супруга, родителя;
различать: имущественные и неимущественные права супругов, родителей и детей и способы их защиты;
приводить примеры: правоприменительной практики.

Глава 4.» Трудовое право» (6 ч.)

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт) (заключение, изменение, прекращение). Рабочее время. Время отдыха (общие положения; режим работы; перерывы; выходные и праздничные дни). Оплата и нормирование труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категории работников (по выбору учащихся). Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: понятие и источники трудового права; коллективный договор; трудовой договор (заключение, изменение, прекращение); рабочее время и время отдыха; оплату и нормирование труда; особенности регулирования труда отдельных категории работников; ответственность по трудовому праву.

уметь:

характеризовать: порядок рассмотрения трудовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности работника;

приводить примеры: правоприменительной практики.

Глава 5.» Административное право» (2 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: административные правоотношения и правонарушения; административную ответственность, ее основания; производство по делам об административных правонарушениях; органы и способы рассмотрения административных споров;

уметь:

объяснять: особенности правоотношений, регулируемых административным правом;

приводить примеры: правоприменительной практики.

Глава 6. «Уголовное право» (7 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Преступление (признаки, состав; преступления против личности). «Новые» преступления. Обстоятельства, исключают преступные деяния. Уголовная ответственность. Системы и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений (преступления против жизни и здоровья человека; преступления против собственности). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная

ответственность несовершеннолетних.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: понятие и источники уголовного права; состав преступления; обстоятельства, исключающие преступные деяния; уголовную ответственность; систему и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

уметь :

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника уголовно-процессуального права;

приводить примеры: правоприменительной практики.

Повторение.

Вопросы для повторения и обобщения выбираются с учётом особенностей усвоения материала по каждому разделу. (Контрольное тестирование)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Количество часов
1	Глава 1. «Гражданское право»	7
2	Глава 2. «Законодательство о налогах»	6
3	Глава 3. «Семейное право»	4
4	Глава 4.» Трудовое право»	6
5	Глава 5.» Административное право»	2
6	Глава 6. «Уголовное право»	9
7	Итого:	34

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: Основы права: учеб. для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: А.Ф. Никитин — М.: Просвещение, 2016-19.
2. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы/Авт.-сост. Т.А. Корнева.- М: Глобус, 2009.- (Образовательный стандарт).
Сборник законов РФ
3. Конституция РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Гражданский кодекс РФ
7. Семейный кодекс РФ