

Утверждаю

Директор школы

И.Н. Лаврова

«01» октября 2019 г.



Положение о профильном обучении

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.1. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Московской области в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета.

2.2. Обучение ведется по универсальному профилю или профилям, выбранным учащимися и их родителями.

2.3. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.4. В рамках профильного обучения осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

2.5. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.6. В 9-х классах школы организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу, проектно-исследовательскую деятельность.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу зачетов по профильным предметам.

При этом приоритетными направлениями деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий развивающего обучения.

2.8. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе осуществляется специальное психологическое сопровождение профильного обучения.

2.9. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- невостребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. Зачисление обучающихся в профильный класс производится на основании их заявлений, поданных до 30 августа текущего года.

3.2. При зачислении обучающихся в профильный класс не допускается проведение конкурсных испытаний.