

Утверждаю

Директор школы

И.И. Лаврова

«01» октября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости; - утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик; - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и внешнего контроля; - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ; - изучение передового педагогического опыта; - экспериментальная работа по предмету; - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, trimestровая, зачетная и т.д.); - ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета; - отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках; - организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и

проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.); - укрепление материальной базы и приведение к соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к образованию.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций окружного методического центра по методической теме, принятой к разработке педагогическим коллективом; Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются, или принимаются к сведению информации о решении задач, изложенных в разделе II. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике. Одна из функциональных задач методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом "Об образовании", нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебной, воспитательной, учебно-воспитательной работе). За учебный год проводятся не менее 4-х заседаний методического объединения

учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе.